

Методическая разработка образовательной деятельности «Музыкальное развитие» со здоровьесберегающими технологиями в соответствии с ФГОС ДОУ для подготовительной группы. "В осеннем лесу."

Составитель : музыкальный руководитель Хадагатль Е.А. МБДОУ «Зернышко»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст - 7 год жизни.

Виды деятельности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое.

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

Задачи:

Образовательная: формирование и расширение знаний детей о времени года - осень.

Развивающая:

развивать координацию движений, мелодический, ритмический слух, коммуникативные качества, укреплять мышечный тонус, активизировать артикуляционный аппарат; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

Оборудование: зонт, капельки (грустная и веселая)на прищепках, осенние листочки, пенечки, платочки, музыкальные инструменты, султанчики голубого цвета.

Оформление: зал оформлен в виде осенней поляны. С потолка свисают осенние листья, тучки. Сбоку от ковра – большой зонт, капелька на прищепке грустная .

Ход занятия

Муз. руководитель:

Здравствуй, дружочек, здравствуй , дружок!

Встанем с тобою мы вместе в кружок.

Дружно по кругу с тобою пойдем,

Здороваться вместе начнем.

(здороваемся по мажорному трезвучию.)

Вы бывали в осеннем лесу? Как вы думаете, там красиво сейчас?

Дети: ...

Муз. руководитель:

Лес стоит по- сказочному красивый. Все деревья в разноцветных нарядах – березки в золотых, рябинки и осинки в красных, ели в зеленых. Воздух необыкновенно чист и прозрачен. Под ногами – пушистый ковер из шелестящих листьев. Пахнет грибами и спелой брусникой. А если посмотреть наверх, то увидишь голубое небо. С такой сказочной картиной не хочется расставаться. Вот я и хочу сегодня предложить вам, ребята, еще раз прогуляться по осеннему лесу. Согласны? Тогда отправляемся!

Под музыку песни "Мяч" Ю Чичкова.

1. По дорожке мы шагаем
И друзей своих встречаем.
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, речка!
Здравствуй, белая овечка!
Здравствуйте, мои друзья!
Очень рад всех видеть я!

2. По дорожке мы шагаем
И друзей своих встречаем.
Здравствуй, белка!
Здравствуй, стриж!
Здравствуй, зайка- малыш!
Здравствуйте, мои друзья!
Очень рад всех видеть я!

Муз. руководитель: Ребята, мы пришли в осенний лес. Давайте присядем на пенечки, закроем глазки, подышим лесным воздухом.

(Звучит музыка "Осенняя песнь" П.И. Чайковского)

Вы вспомнили произведение , которое сейчас звучало? Как оно называется , кто композитор? С какого альбома? Подходит ли музыка к нашему настроению? Почему?

Молодцы ! Ребята, посмотрите, как много листочков напало. Какого цвета листочки?

Дети: ...

Муз. руководитель: А как красиво они кружатся, когда подует ветерок. Попросим наших девочек потанцевать с ними.

Танец девочек с желтыми платками (музыка А. Долуханяна "Большие крылья").

Муз. руководитель: А сейчас мы поиграем с листиками . (*"Осенние листочки" М. Ю. Картушина*)

(Выбираем четыре ребенка -ветерок , которые стоят в кругу и машут султанчиками голубого цвета . Остальные дети берут по два листочка в руки, становятся в круг и выполняют движения по тексту).

Осенние листочки

Подняв руки вверх, ритмично поднимают и

На дереве висят

опускают листочки.

И на ветру холодном

Мелко трясут кистями.

Озябшие дрожат.

А ветер- шалунишка

Постепенно опускают руки через стороны вниз

Листочки вдруг сорвал, *встряхивая кистями.*
Он дунул посильнее- *Бегут по кругу. Ветерок дует.*
Листочек побежал.

(Звучит музыка Трек № 4 .Дети бегут на носочках по кругу)

Фонограмма. Шум дождя... *Трек№12 (вступление)*

Воспитатель: Ой, дождь начинается. Куда бы нам спрятаться?

(Все прячутся под большой зонт, становятся в круг спиной к другу)

Игровой массаж “Дождик” - дети вместе с педагогом произносят текст, сопровождая его движениями .

Дождь! Дождь! Надо нам *- хлопки ладонями по спине вперёдистоящего.*

Расходиться по домам.

Гром! Гром, как из пушек. *- поколачивание кулачками.*

Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град! *- постукивание пальцами.*

Все под крышами сидят.

Только мой братишка в луже *- поглаживание ладошкой.*

Ловит рыбу нам на ужин.

Капелька спускается с зонтика грустная.

Муз. руководитель: Здравствуй, Капелька! Ребята, какое настроение у капельки?

Дети:..

Муз. руководитель: А как вы думаете почему ?

Дети : Ей грустно и скучно, потому что... Все небо заволокло тучами. Солнышка не видно. Пошел дождь, и все вокруг стало таким серым и унылым. Кажется, что этот дождь никогда не кончится. Кап, кап, кап...

Муз. руководитель: Знаете, ребята, дождь из серого и скучного может превратиться в веселый и разноцветный. Как мы можем развеселить капельку
Дети...

Муз. руководитель: Я предлагаю вам сыграть в оркестр.

Игра “Дирижёр оркестра” С. Майкапар. Пьеса “Дождик” - один из детей выбирается на роль дирижёра, остальные дети играют по своим партиям на металлофонах, ксилофонах, бубнах, колокольчиках и музыкальном треугольнике.
Пока дети играют в оркестре, муз. руководитель меняет капельку грустную на веселую. Воспитатель меняет грустную капельку на веселую.

Воспитатель: Посмотрите, ребята ! Наша капелька заулыбалась и дождик прошел. А что можно делать после дождика? (Игра М.Ю .Картушина " Что можно делать после дождика?")

- Что делать после дождика?

- По лужицам скакать! *прыгают.*

- Что делать после дождика?

-Кораблики пускать! *ладонями, прижатыми друг в другу, качают.*

- Что делать после дождика?

-На радуге качаться! *переплести пальцы в "замок", выворачивают*

- Что делать после дождика? *руки и выполняют повороты вправо, влево.*

-Да просто улыбаться! *протягивают руки вперед и улыбаются.*

Муз. руководитель: Я вижу, какое замечательное настроение у вас сейчас. А Капельке стало веселее. Ведь самое главное не то, какая погода на улице, а сколько у тебя друзей. А когда хорошее настроение, всегда хочется петь.

Исполняют заключительную песню под фонограмму “Осень наступила”

С.Насауленко.

1. Осень, осень наступила.

Листья осыпаются.

Солнца нет, и потемнело,

Дождик начинается.

Припев: Кап! Кап! На дорожку!

Кап! Кап! На ладошку!

Дождик землю поливай,

С нами поиграй!

2. Паучки, жучки и мошки

Прячутся, скрываются,

И в далёкую дорогу

Птицы собираются.

3. Пусть Вам солнышко из тучки

Нежно улыбается.

Не грустите люди в дождик,

Он всегда кончается.